

Table 4.1 a

<i>SHS Regional Profile - 2008 / 2009 School Year Data</i>					<i>ASHANTI Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	37,633	32,923	30,486	101,042	<i>Total</i>	3,830	3,765	3,465	11,060
<i>Boys</i>	20,681	18,646	16,742	56,069	<i>Boys</i>	1,709	1,784	1,528	5,021
<i>Girls</i>	16,952	14,277	13,744	44,973	<i>Girls</i>	2,121	1,981	1,937	6,039
<i>%Girls</i>	45.0%	43.4%	45.1%	44.5%	<i>%Girls</i>	55.4%	52.6%	55.9%	54.6%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	225	492	71	788	<i>Total</i>	30	45	36	111
<i>Boys</i>	96	248	48	392	<i>Boys</i>	22	22	15	48
<i>Girls</i>	129	244	23	396	<i>Girls</i>	19	23	21	63
<i>%Girls</i>	57.3%	49.6%	32.4%	50.3%	<i>%Girls</i>	63.3%	51.1%	58.3%	56.8%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	3,437	860	4,297	20.0%	<i>Total</i>	584	67	651	10.3%
<i>Trained</i>	3,047	808	3,855	21.0%	<i>Trained</i>	345	44	389	11.3%
<i>Untrained</i>	390	52	442	11.8%	<i>Untrained</i>	239	23	262	8.8%
<i>%Trained</i>	88.7%	94.0%	89.7%		<i>%Trained</i>	59.1%	65.7%	59.8%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	5,617	2,724	8,341	32.7%	<i>Agriculture</i>	79	74	153	48.4%
<i>Business : Accounting</i>	12,898	7,023	19,921	35.3%	<i>Business : Accounting</i>	1,576	1,456	3,032	48.0%
: Secretarial	31	637	668	95.4%	: Secretarial	85	582	667	87.3%
<i>General : Science</i>	8,276	5,246	13,522	38.8%	<i>General : Science</i>	180	149	329	45.3%
: Arts	18,656	17,427	36,083	48.3%	: Arts	2,343	2,779	5,122	54.3%
<i>Technical</i>	4,226	833	5,059	16.5%	<i>Technical</i>	10	10	20	50.0%
<i>Vocational : H. Econs</i>	816	7,296	8,112	89.9%	<i>Vocational : H. Econs</i>	222	380	602	63.1%
: Vis Arts	5,013	2,539	7,552	33.6%	: Vis Arts	292	318	610	52.1%

Table 4.2 a

<i>SHS Regional Profile - 2008 / 2009 School Year Data</i>					<i>BRONG AHAFO Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	15,208	14,042	13,855	43,105	<i>Total</i>	1,501	1,488	1,174	4,163
<i>Boys</i>	8,691	8,328	8,322	25,341	<i>Boys</i>	730	755	569	2,054
<i>Girls</i>	6,517	5,714	5,533	17,764	<i>Girls</i>	771	733	605	2,109
<i>%Girls</i>	42.9%	40.7%	39.9%	41.2%	<i>%Girls</i>	51.4%	49.3%	51.5%	50.7%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	53	119	18	190	<i>Total</i>	41	20	2	63
<i>Boys</i>	29	68	7	104	<i>Boys</i>	10	10	0	27
<i>Girls</i>	24	51	11	86	<i>Girls</i>	24	10	2	36
<i>%Girls</i>	45.3%	42.9%	61.1%	45.3%	<i>%Girls</i>	58.5%	50.0%	100.0%	57.1%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
			<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>	
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,709	207	1,916	10.8%	<i>Total</i>	224	15	239	6.3%
<i>Trained</i>	1,467	188	1,655	11.4%	<i>Trained</i>	120	10	130	7.7%
<i>Untrained</i>	242	19	261	7.3%	<i>Untrained</i>	104	5	109	4.6%
<i>%Trained</i>	85.8%	90.8%	86.4%		<i>%Trained</i>	53.6%	66.7%	54.4%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	3,617	1,373	4,990	27.5%	<i>Agriculture</i>	85	41	126	32.5%
<i>Business : Accounting</i>	4,638	2,966	7,604	39.0%	<i>Business : Accounting</i>	696	646	1,342	48.1%
: Secretarial	306	243	549	44.3%	: Secretarial	147	300	447	67.1%
<i>General : Science</i>	3,734	1,436	5,170	27.8%	<i>General : Science</i>	271	187	458	40.8%
: Arts	9,063	7,253	16,316	44.5%	: Arts	772	777	1,549	50.2%
<i>Technical</i>	991	183	1,174	15.6%	<i>Technical</i>	66	43	109	39.4%
<i>Vocational : H. Econs</i>	131	2,801	2,932	95.5%	<i>Vocational : H. Econs</i>	15	113	128	88.3%
: Vis Arts	1,902	980	2,882	34.0%	: Vis Arts	2	2	4	50.0%

Table 4.3 a

<i>SHS Regional Profile - 2008 / 2009 School Year Data</i>					<i>CENTRAL Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	18,005	17,807	15,906	51,718	<i>Total</i>	2,922	2,831	2,377	8,130
<i>Boys</i>	9,588	9,662	8,582	27,832	<i>Boys</i>	1,422	1,386	1,137	3,945
<i>Girls</i>	8,417	8,145	7,324	23,886	<i>Girls</i>	1,500	1,445	1,240	4,185
<i>%Girls</i>	46.7%	45.7%	46.0%	46.2%	<i>%Girls</i>	51.3%	51.0%	52.2%	51.5%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	3,760	3,518	3,101	10,379	<i>Total</i>	8	19	2	29
<i>Boys</i>	2,028	2,038	1,623	5,689	<i>Boys</i>	8	8	1	11
<i>Girls</i>	1,732	1,480	1,478	4,690	<i>Girls</i>	6	11	1	18
<i>%Girls</i>	46.1%	42.1%	47.7%	45.2%	<i>%Girls</i>	75.0%	57.9%	50.0%	62.1%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,786	530	2,316	22.9%	<i>Total</i>	415	52	467	11.1%
<i>Trained</i>	1,534	484	2,018	24.0%	<i>Trained</i>	287	44	331	13.3%
<i>Untrained</i>	252	46	298	15.4%	<i>Untrained</i>	128	8	136	5.9%
<i>%Trained</i>	85.9%	91.3%	87.1%		<i>%Trained</i>	69.2%	84.6%	70.9%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	2,494	795	3,289	24.2%	<i>Agriculture</i>	283	158	441	35.8%
<i>Business : Accounting</i>	8,079	4,095	12,174	33.6%	<i>Business : Accounting</i>	1,012	797	1,809	44.1%
: <i>Secretarial</i>	127	149	276	54.0%	: <i>Secretarial</i>	149	287	436	65.8%
<i>General : Science</i>	2,829	2,136	4,965	43.0%	<i>General : Science</i>	457	248	705	35.2%
: <i>Arts</i>	5,982	6,745	12,727	53.0%	: <i>Arts</i>	971	1,017	1,988	51.2%
<i>Technical</i>	967	32	999	3.2%	<i>Technical</i>	46	4	50	8.0%
<i>Vocational : H. Econs</i>	308	4,192	4,500	93.2%	<i>Vocational : H. Econs</i>	56	221	277	79.8%
: <i>Vis Arts</i>	1,307	952	2,259	42.1%	: <i>Vis Arts</i>	68	33	101	32.7%

Table 4.4 a

<i>SHS Regional Profile - 2008 / 2009 School Year Data</i>					<i>EASTERN Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	24,179	22,831	22,185	69,195	<i>Total</i>	2,796	2,715	2,445	7,956
<i>Boys</i>	12,596	12,086	11,692	36,374	<i>Boys</i>	1,274	1,267	1,198	3,739
<i>Girls</i>	11,583	10,745	10,493	32,821	<i>Girls</i>	1,522	1,448	1,247	4,217
<i>%Girls</i>	47.9%	47.1%	47.3%	47.4%	<i>%Girls</i>	54.4%	53.3%	51.0%	53.0%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	87	356	30	473	<i>Total</i>	11	43	14	68
<i>Boys</i>	45	195	14	254	<i>Boys</i>	18	18	9	33
<i>Girls</i>	42	161	16	219	<i>Girls</i>	5	25	5	35
<i>%Girls</i>	48.3%	45.2%	53.3%	46.3%	<i>%Girls</i>	45.5%	58.1%	35.7%	51.5%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
			<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>	
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	2,511	616	3,127	19.7%	<i>Total</i>	289	68	357	19.0%
<i>Trained</i>	2,222	575	2,797	20.6%	<i>Trained</i>	148	40	188	21.3%
<i>Untrained</i>	289	41	330	12.4%	<i>Untrained</i>	141	28	169	16.6%
<i>%Trained</i>	88.5%	93.3%	89.4%		<i>%Trained</i>	51.2%	58.8%	52.7%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	3,126	1,017	4,143	24.5%	<i>Agriculture</i>	39	12	51	23.5%
<i>Business : Accounting</i>	7,265	4,552	11,817	38.5%	<i>Business : Accounting</i>	832	579	1,411	41.0%
: Secretarial	297	614	911	67.4%	: Secretarial	34	243	277	87.7%
<i>General : Science</i>	5,441	4,186	9,627	43.5%	<i>General : Science</i>	231	224	455	49.2%
: Arts	11,575	13,085	24,660	53.1%	: Arts	1,143	1,733	2,876	60.3%
<i>Technical</i>	2,615	175	2,790	6.3%	<i>Technical</i>	179	32	211	15.2%
<i>Vocational : H. Econs</i>	722	5,688	6,410	88.7%	<i>Vocational : H. Econs</i>	4	479	483	99.2%
: Vis Arts	4,055	2,384	6,439	37.0%	: Vis Arts	315	173	488	35.5%

Table 4.5 a

<i>SHS Regional Profile - 2008 / 2009 School Year Data</i>					<i>GREATER ACCRA Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	14,350	14,292	13,664	42,306	<i>Total</i>	3,059	3,530	2,170	8,759
<i>Boys</i>	8,122	8,182	7,794	24,098	<i>Boys</i>	1,329	1,554	901	3,784
<i>Girls</i>	6,228	6,110	5,870	18,208	<i>Girls</i>	1,730	1,976	1,269	4,975
<i>%Girls</i>	43.4%	42.8%	43.0%	43.0%	<i>%Girls</i>	56.6%	56.0%	58.5%	56.8%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	123	114	6	243	<i>Total</i>	10	39	44	93
<i>Boys</i>	105	73	6	184	<i>Boys</i>	15	15	37	57
<i>Girls</i>	18	41	0	59	<i>Girls</i>	5	24	7	36
<i>%Girls</i>	14.6%	36.0%	0.0%	24.3%	<i>%Girls</i>	50.0%	61.5%	15.9%	38.7%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,277	647	1,924	33.6%	<i>Total</i>	364	63	427	14.8%
<i>Trained</i>	1,181	630	1,811	34.8%	<i>Trained</i>	172	34	206	16.5%
<i>Untrained</i>	96	17	113	15.0%	<i>Untrained</i>	192	29	221	13.1%
<i>%Trained</i>	92.5%	97.4%	94.1%		<i>%Trained</i>	47.3%	54.0%	48.2%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	1,580	361	1,941	18.6%	<i>Agriculture</i>	12	15	27	55.6%
<i>Business : Accounting</i>	4,699	2,699	7,398	36.5%	<i>Business : Accounting</i>	1,339	1,226	2,565	47.8%
: <i>Secretarial</i>	1,189	375	1,564	24.0%	: <i>Secretarial</i>	32	591	623	94.9%
<i>General : Science</i>	4,186	1,694	5,880	28.8%	<i>General : Science</i>	565	438	1,003	43.7%
: <i>Arts</i>	5,894	6,849	12,743	53.7%	: <i>Arts</i>	1,284	1,891	3,175	59.6%
<i>Technical</i>	1,690	139	1,829	7.6%	<i>Technical</i>	83	0	83	0.0%
<i>Vocational : H. Econs</i>	256	3,480	3,736	93.1%	<i>Vocational : H. Econs</i>	26	475	501	94.8%
: <i>Vis Arts</i>	3,809	2,226	6,035	36.9%	: <i>Vis Arts</i>	443	339	782	43.4%

Table 4.6 a

<i>SHS Regional Profile - 2008 / 2009 School Year Data</i>					<i>NORTHERN Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	10,588	10,172	8,881	29,641	<i>Total</i>	1,721	1,153	682	3,556
<i>Boys</i>	7,138	6,910	6,246	20,294	<i>Boys</i>	802	540	406	1,748
<i>Girls</i>	3,450	3,262	2,635	9,347	<i>Girls</i>	919	613	276	1,808
<i>%Girls</i>	32.6%	32.1%	29.7%	31.5%	<i>%Girls</i>	53.4%	53.2%	40.5%	50.8%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	15	18	16	49	<i>Total</i>	4	8	0	12
<i>Boys</i>	8	13	13	34	<i>Boys</i>	3	3	0	4
<i>Girls</i>	7	5	3	15	<i>Girls</i>	3	5	0	8
<i>%Girls</i>	46.7%	27.8%	18.8%	30.6%	<i>%Girls</i>	75.0%	62.5%	0.0%	66.7%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
			<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>	
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,067	152	1,219	12.5%	<i>Total</i>	197	14	211	6.6%
<i>Trained</i>	792	125	917	13.6%	<i>Trained</i>	109	9	118	7.6%
<i>Untrained</i>	275	27	302	8.9%	<i>Untrained</i>	88	5	93	5.4%
<i>%Trained</i>	74.2%	82.2%	75.2%		<i>%Trained</i>	55.3%	64.3%	55.9%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	3,421	658	4,079	16.1%	<i>Agriculture</i>	194	138	332	41.6%
<i>Business : Accounting</i>	4,846	1,932	6,778	28.5%	<i>Business : Accounting</i>	546	516	1,062	48.6%
: <i>Secretarial</i>	225	148	373	39.7%	: <i>Secretarial</i>	0	80	80	100.0%
<i>General : Science</i>	2,394	717	3,111	23.0%	<i>General : Science</i>	143	61	204	29.9%
: <i>Arts</i>	6,387	3,024	9,411	32.1%	: <i>Arts</i>	847	831	1,678	49.5%
<i>Technical</i>	997	194	1,191	16.3%	<i>Technical</i>	0	0	0	0.0%
<i>Vocational : H. Econs</i>	1,225	2,463	3,688	66.8%	<i>Vocational : H. Econs</i>	18	182	200	91.0%
: <i>Vis Arts</i>	734	171	905	18.9%	: <i>Vis Arts</i>	0	0	0	0.0%

Table 4.7 a

<i>SHS Regional Profile - 2008 / 2009 School Year Data</i>					<i>UPPER EAST Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	4,786	4,393	4,075	13,254	<i>Total</i>	73	85	31	189
<i>Boys</i>	2,880	2,629	2,433	7,942	<i>Boys</i>	31	52	13	96
<i>Girls</i>	1,906	1,764	1,642	5,312	<i>Girls</i>	42	33	18	93
<i>%Girls</i>	39.8%	40.2%	40.3%	40.1%	<i>%Girls</i>	57.5%	38.8%	58.1%	49.2%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	13	28	1	42	<i>Total</i>	0	0	0	0
<i>Boys</i>	8	21	1	30	<i>Boys</i>	0	0	0	0
<i>Girls</i>	5	7	0	12	<i>Girls</i>	0	0	0	0
<i>%Girls</i>	38.5%	25.0%	0.0%	28.6%	<i>%Girls</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
			<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>	
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	570	113	683	16.5%	<i>Total</i>	19	3	22	13.6%
<i>Trained</i>	474	101	575	17.6%	<i>Trained</i>	17	0	17	0.0%
<i>Untrained</i>	96	12	108	11.1%	<i>Untrained</i>	2	3	5	60.0%
<i>%Trained</i>	83.2%	89.4%	84.2%		<i>%Trained</i>	89.5%	0.0%	77.3%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	1,600	542	2,142	25.3%	<i>Agriculture</i>	0	0	0	0.0%
<i>Business : Accounting</i>	1,647	777	2,424	32.1%	<i>Business : Accounting</i>	30	33	63	52.4%
: <i>Secretarial</i>	36	31	67	46.3%	: <i>Secretarial</i>	0	0	0	0.0%
<i>General : Science</i>	838	351	1,189	29.5%	<i>General : Science</i>	0	0	0	0.0%
: <i>Arts</i>	2,703	2,039	4,742	43.0%	: <i>Arts</i>	66	60	126	47.6%
<i>Technical</i>	665	33	698	4.7%	<i>Technical</i>	0	0	0	0.0%
<i>Vocational : H. Econs</i>	170	1,440	1,610	89.4%	<i>Vocational : H. Econs</i>	0	0	0	0.0%
: <i>Vis Arts</i>	366	85	451	18.8%	: <i>Vis Arts</i>	0	0	0	0.0%

Table 4.8 a

<i>SHS Regional Profile - 2008 / 2009 School Year Data</i>					<i>UPPER WEST Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	3,924	3,797	3,487	11,208	<i>Total</i>	54	51	36	141
<i>Boys</i>	2,428	2,350	2,197	6,975	<i>Boys</i>	54	51	36	141
<i>Girls</i>	1,496	1,447	1,290	4,233	<i>Girls</i>	0	0	0	0
<i>%Girls</i>	38.1%	38.1%	37.0%	37.8%	<i>%Girls</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	6	6	0	12	<i>Total</i>	0	0	0	0
<i>Boys</i>	4	4	0	8	<i>Boys</i>	0	0	0	0
<i>Girls</i>	2	2	0	4	<i>Girls</i>	0	0	0	0
<i>%Girls</i>	33.3%	33.3%	0.0%	33.3%	<i>%Girls</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	420	75	495	15.2%	<i>Total</i>	9	0	9	0.0%
<i>Trained</i>	374	61	435	14.0%	<i>Trained</i>	9	0	9	0.0%
<i>Untrained</i>	46	14	60	23.3%	<i>Untrained</i>	0	0	0	#Num!
<i>%Trained</i>	89.0%	81.3%	87.9%		<i>%Trained</i>	100.0%	#Num!	100.0%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	1,016	363	1,379	26.3%	<i>Agriculture</i>	0	0	0	0.0%
<i>Business : Accounting</i>	1,396	378	1,774	21.3%	<i>Business : Accounting</i>	0	0	0	0.0%
: Secretarial	31	118	149	79.2%	: Secretarial	0	0	0	0.0%
<i>General : Science</i>	1,236	502	1,738	28.9%	<i>General : Science</i>	73	0	73	0.0%
: Arts	2,213	1,372	3,585	38.3%	: Arts	68	0	68	0.0%
<i>Technical</i>	398	36	434	8.3%	<i>Technical</i>	0	0	0	0.0%
<i>Vocational : H. Econs</i>	424	1,355	1,779	76.2%	<i>Vocational : H. Econs</i>	0	0	0	0.0%
: Vis Arts	261	109	370	29.5%	: Vis Arts	0	0	0	0.0%

Table 4.9 a

<i>SHS Regional Profile - 2008 / 2009 School Year Data</i>					<i>VOLTA Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	15,013	14,149	13,931	43,093	<i>Total</i>	1,020	997	960	2,977
<i>Boys</i>	8,372	8,148	7,945	24,465	<i>Boys</i>	503	439	486	1,428
<i>Girls</i>	6,641	6,001	5,986	18,628	<i>Girls</i>	517	558	474	1,549
<i>%Girls</i>	44.2%	42.4%	43.0%	43.2%	<i>%Girls</i>	50.7%	56.0%	49.4%	52.0%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	29	129	7	165	<i>Total</i>	18	12	2	32
<i>Boys</i>	7	74	4	85	<i>Boys</i>	4	4	0	16
<i>Girls</i>	22	55	3	80	<i>Girls</i>	6	8	2	16
<i>%Girls</i>	75.9%	42.6%	42.9%	48.5%	<i>%Girls</i>	33.3%	66.7%	100.0%	50.0%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
			<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>	
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,897	320	2,217	14.4%	<i>Total</i>	214	16	230	7.0%
<i>Trained</i>	1,521	265	1,786	14.8%	<i>Trained</i>	121	6	127	4.7%
<i>Untrained</i>	376	55	431	12.8%	<i>Untrained</i>	93	10	103	9.7%
<i>%Trained</i>	80.2%	82.8%	80.6%		<i>%Trained</i>	56.5%	37.5%	55.2%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	3,037	1,127	4,164	27.1%	<i>Agriculture</i>	36	11	47	23.4%
<i>Business : Accounting</i>	5,586	3,279	8,865	37.0%	<i>Business : Accounting</i>	472	334	806	41.4%
: Secretarial	340	422	762	55.4%	: Secretarial	50	207	257	80.5%
<i>General : Science</i>	2,961	1,305	4,266	30.6%	<i>General : Science</i>	106	78	184	42.4%
: Arts	7,777	6,980	14,757	47.3%	: Arts	657	875	1,532	57.1%
<i>Technical</i>	1,628	368	1,996	18.4%	<i>Technical</i>	46	0	46	0.0%
<i>Vocational : H. Econs</i>	441	3,679	4,120	89.3%	<i>Vocational : H. Econs</i>	0	3	3	100.0%
: Vis Arts	2,695	1,468	4,163	35.3%	: Vis Arts	38	39	77	50.6%

Table 4.10a

<i>SHS Regional Profile - 2008 / 2009 School Year Data</i>					<i>WESTERN Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	13,057	12,142	11,563	36,762	<i>Total</i>	973	630	476	2,079
<i>Boys</i>	7,361	6,732	6,639	20,732	<i>Boys</i>	396	245	187	828
<i>Girls</i>	5,696	5,410	4,924	16,030	<i>Girls</i>	577	385	289	1,251
<i>%Girls</i>	43.6%	44.6%	42.6%	43.6%	<i>%Girls</i>	59.3%	61.1%	60.7%	60.2%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	198	166	68	432	<i>Total</i>	4	0	0	4
<i>Boys</i>	114	94	49	257	<i>Boys</i>	0	0	0	0
<i>Girls</i>	84	72	19	175	<i>Girls</i>	4	0	0	4
<i>%Girls</i>	42.4%	43.4%	27.9%	40.5%	<i>%Girls</i>	100.0%	0.0%	0.0%	100.0%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
			<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>	
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,319	338	1,657	20.4%	<i>Total</i>	52	5	57	8.8%
<i>Trained</i>	1,068	305	1,373	22.2%	<i>Trained</i>	27	1	28	3.6%
<i>Untrained</i>	251	33	284	11.6%	<i>Untrained</i>	25	4	29	13.8%
<i>%Trained</i>	81.0%	90.2%	82.9%		<i>%Trained</i>	51.9%	20.0%	49.1%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	2,641	870	3,511	24.8%	<i>Agriculture</i>	20	7	27	25.9%
<i>Business : Accounting</i>	4,826	2,628	7,454	35.3%	<i>Business : Accounting</i>	320	289	609	47.5%
: Secretarial	198	519	717	72.4%	: Secretarial	7	269	276	97.5%
<i>General : Science</i>	2,678	1,621	4,299	37.7%	<i>General : Science</i>	83	33	116	28.4%
: Arts	7,291	5,999	13,290	45.1%	: Arts	390	592	982	60.3%
<i>Technical</i>	1,242	14	1,256	1.1%	<i>Technical</i>	0	0	0	0.0%
<i>Vocational : H. Econs</i>	563	3,729	4,292	86.9%	<i>Vocational : H. Econs</i>	0	46	46	100.0%
: Vis Arts	1,290	648	1,938	33.4%	: Vis Arts	8	15	23	65.2%