

Table 4.1 a

<i>SHS Regional Profile - 2007 / 2008 School Year Data</i>					<i>ASHANTI Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	29,994	32,402	26,477	<b>88,873</b>	<i>Total</i>	3,472	3,654	2,810	<b>9,936</b>
<i>Boys</i>	16,825	18,161	14,904	<b>49,890</b>	<i>Boys</i>	1,558	1,717	1,210	<b>4,485</b>
<i>Girls</i>	13,169	14,241	11,573	<b>38,983</b>	<i>Girls</i>	1,914	1,937	1,600	<b>5,451</b>
<i>%Girls</i>	43.9%	44.0%	43.7%	<b>43.9%</b>	<i>%Girls</i>	55.1%	53.0%	56.9%	<b>54.9%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	306	825	92	<b>1,223</b>	<i>Total</i>	23	43	30	<b>96</b>
<i>Boys</i>	164	427	52	<b>643</b>	<i>Boys</i>	19	19	13	<b>37</b>
<i>Girls</i>	142	398	40	<b>580</b>	<i>Girls</i>	18	24	17	<b>59</b>
<i>%Girls</i>	46.4%	48.2%	43.5%	<b>47.4%</b>	<i>%Girls</i>	78.3%	55.8%	56.7%	<b>61.5%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	3,265	824	4,089	<b>20.2%</b>	<i>Total</i>	551	62	613	<b>10.1%</b>
<i>Trained</i>	2,853	762	3,615	<b>21.1%</b>	<i>Trained</i>	293	35	328	<b>10.7%</b>
<i>Untrained</i>	412	62	474	<b>13.1%</b>	<i>Untrained</i>	258	27	285	<b>9.5%</b>
<i>%Trained</i>	87.4%	92.5%	88.4%		<i>%Trained</i>	53.2%	56.5%	53.5%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	5,811	2,192	<b>8,003</b>	<b>27.4%</b>	<i>Agriculture</i>	151	138	<b>289</b>	<b>47.8%</b>
<i>Business : Accounting</i>	11,035	6,712	<b>17,747</b>	<b>37.8%</b>	<i>Business : Accounting</i>	1,360	1,317	<b>2,677</b>	<b>49.2%</b>
: Secretarial	1,013	945	<b>1,958</b>	<b>48.3%</b>	: Secretarial	136	636	<b>772</b>	<b>82.4%</b>
<i>General : Science</i>	7,471	3,904	<b>11,375</b>	<b>34.3%</b>	<i>General : Science</i>	177	142	<b>319</b>	<b>44.5%</b>
: Arts	16,308	15,289	<b>31,597</b>	<b>48.4%</b>	: Arts	1,883	2,299	<b>4,182</b>	<b>55.0%</b>
<i>Technical</i>	2,799	250	<b>3,049</b>	<b>8.2%</b>	<i>Technical</i>	81	74	<b>155</b>	<b>47.7%</b>
<i>Vocational : H. Econs</i>	890	7,096	<b>7,986</b>	<b>88.9%</b>	<i>Vocational : H. Econs</i>	260	408	<b>668</b>	<b>61.1%</b>
: Vis Arts	4,564	2,594	<b>7,158</b>	<b>36.2%</b>	: Vis Arts	443	456	<b>899</b>	<b>50.7%</b>

Table 4.2 a

<i>SHS Regional Profile - 2007 / 2008 School Year Data</i>					<i>BRONG AHAFO Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	11,697	12,887	11,260	<b>35,844</b>	<i>Total</i>	1,436	1,629	1,180	<b>4,245</b>
<i>Boys</i>	6,872	7,730	6,768	<b>21,370</b>	<i>Boys</i>	633	779	534	<b>1,946</b>
<i>Girls</i>	4,825	5,157	4,492	<b>14,474</b>	<i>Girls</i>	803	850	646	<b>2,299</b>
<i>%Girls</i>	41.2%	40.0%	39.9%	<b>40.4%</b>	<i>%Girls</i>	55.9%	52.2%	54.7%	<b>54.2%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	112	387	9	<b>508</b>	<i>Total</i>	28	39	8	<b>75</b>
<i>Boys</i>	40	210	2	<b>252</b>	<i>Boys</i>	19	19	4	<b>34</b>
<i>Girls</i>	72	177	7	<b>256</b>	<i>Girls</i>	17	20	4	<b>41</b>
<i>%Girls</i>	64.3%	45.7%	77.8%	<b>50.4%</b>	<i>%Girls</i>	60.7%	51.3%	50.0%	<b>54.7%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,567	206	1,773	<b>11.6%</b>	<i>Total</i>	218	16	234	<b>6.8%</b>
<i>Trained</i>	1,273	181	1,454	<b>12.4%</b>	<i>Trained</i>	122	5	127	<b>3.9%</b>
<i>Untrained</i>	294	25	319	<b>7.8%</b>	<i>Untrained</i>	96	11	107	<b>10.3%</b>
<i>%Trained</i>	81.2%	87.9%	82.0%		<i>%Trained</i>	56.0%	31.3%	54.3%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	3,195	1,000	<b>4,195</b>	<b>23.8%</b>	<i>Agriculture</i>	190	111	<b>301</b>	<b>36.9%</b>
<i>Business : Accounting</i>	4,435	2,359	<b>6,794</b>	<b>34.7%</b>	<i>Business : Accounting</i>	741	791	<b>1,532</b>	<b>51.6%</b>
: Secretarial	155	207	<b>362</b>	<b>57.2%</b>	: Secretarial	82	422	<b>504</b>	<b>83.7%</b>
<i>General : Science</i>	3,096	1,195	<b>4,291</b>	<b>27.8%</b>	<i>General : Science</i>	238	155	<b>393</b>	<b>39.4%</b>
: Arts	8,312	6,376	<b>14,688</b>	<b>43.4%</b>	: Arts	622	727	<b>1,349</b>	<b>53.9%</b>
<i>Technical</i>	753	29	<b>782</b>	<b>3.7%</b>	<i>Technical</i>	73	73	<b>146</b>	<b>50.0%</b>
<i>Vocational : H. Econs</i>	84	2,756	<b>2,840</b>	<b>97.0%</b>	<i>Vocational : H. Econs</i>	0	20	<b>20</b>	<b>100.0%</b>
: Vis Arts	1,340	346	<b>1,686</b>	<b>20.5%</b>	: Vis Arts	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>

Table 4.3 a

<i>SHS Regional Profile - 2007 / 2008 School Year Data</i>					<i>CENTRAL Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	14,944	15,987	13,674	<b>44,605</b>	<i>Total</i>	2,201	2,047	1,427	<b>5,675</b>
<i>Boys</i>	8,236	8,811	7,727	<b>24,774</b>	<i>Boys</i>	1,102	986	707	<b>2,795</b>
<i>Girls</i>	6,708	7,176	5,947	<b>19,831</b>	<i>Girls</i>	1,099	1,061	720	<b>2,880</b>
<i>%Girls</i>	44.9%	44.9%	43.5%	<b>44.5%</b>	<i>%Girls</i>	49.9%	51.8%	50.5%	<b>50.7%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	90	389	8	<b>487</b>	<i>Total</i>	26	62	4	<b>92</b>
<i>Boys</i>	45	205	7	<b>257</b>	<i>Boys</i>	40	40	3	<b>57</b>
<i>Girls</i>	45	184	1	<b>230</b>	<i>Girls</i>	12	22	1	<b>35</b>
<i>%Girls</i>	50.0%	47.3%	12.5%	<b>47.2%</b>	<i>%Girls</i>	46.2%	35.5%	25.0%	<b>38.0%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,780	519	2,299	<b>22.6%</b>	<i>Total</i>	362	36	398	<b>9.0%</b>
<i>Trained</i>	1,546	484	2,030	<b>23.8%</b>	<i>Trained</i>	274	30	304	<b>9.9%</b>
<i>Untrained</i>	234	35	269	<b>13.0%</b>	<i>Untrained</i>	88	6	94	<b>6.4%</b>
<i>%Trained</i>	86.9%	93.3%	88.3%		<i>%Trained</i>	75.7%	83.3%	76.4%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	2,683	1,855	<b>4,538</b>	<b>40.9%</b>	<i>Agriculture</i>	121	60	<b>181</b>	<b>33.1%</b>
<i>Business : Accounting</i>	6,271	3,809	<b>10,080</b>	<b>37.8%</b>	<i>Business : Accounting</i>	1,143	703	<b>1,846</b>	<b>38.1%</b>
: <i>Secretarial</i>	257	229	<b>486</b>	<b>47.1%</b>	: <i>Secretarial</i>	105	407	<b>512</b>	<b>79.5%</b>
<i>General : Science</i>	3,361	2,144	<b>5,505</b>	<b>38.9%</b>	<i>General : Science</i>	212	116	<b>328</b>	<b>35.4%</b>
: <i>Arts</i>	6,846	6,521	<b>13,367</b>	<b>48.8%</b>	: <i>Arts</i>	1,343	1,355	<b>2,698</b>	<b>50.2%</b>
<i>Technical</i>	928	7	<b>935</b>	<b>0.7%</b>	<i>Technical</i>	80	47	<b>127</b>	<b>37.0%</b>
<i>Vocational : H. Econs</i>	161	3,827	<b>3,988</b>	<b>96.0%</b>	<i>Vocational : H. Econs</i>	37	383	<b>420</b>	<b>91.2%</b>
: <i>Vis Arts</i>	1,342	1,027	<b>2,369</b>	<b>43.4%</b>	: <i>Vis Arts</i>	114	68	<b>182</b>	<b>37.4%</b>

Table 4.4 a

<i>SHS Regional Profile - 2007 / 2008 School Year Data</i>					<i>EASTERN Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	20,613	22,369	19,397	<b>62,379</b>	<i>Total</i>	3,045	3,335	3,138	<b>9,518</b>
<i>Boys</i>	10,913	12,097	10,537	<b>33,547</b>	<i>Boys</i>	1,368	1,548	1,469	<b>4,385</b>
<i>Girls</i>	9,700	10,272	8,860	<b>28,832</b>	<i>Girls</i>	1,677	1,787	1,669	<b>5,133</b>
<i>%Girls</i>	47.1%	45.9%	45.7%	<b>46.2%</b>	<i>%Girls</i>	55.1%	53.6%	53.2%	<b>53.9%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	137	567	29	<b>733</b>	<i>Total</i>	3	75	29	<b>107</b>
<i>Boys</i>	83	306	16	<b>405</b>	<i>Boys</i>	31	31	16	<b>48</b>
<i>Girls</i>	54	261	13	<b>328</b>	<i>Girls</i>	2	44	13	<b>59</b>
<i>%Girls</i>	39.4%	46.0%	44.8%	<b>44.7%</b>	<i>%Girls</i>	66.7%	58.7%	44.8%	<b>55.1%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	2,415	578	2,993	<b>19.3%</b>	<i>Total</i>	372	61	433	<b>14.1%</b>
<i>Trained</i>	2,013	521	2,534	<b>20.6%</b>	<i>Trained</i>	204	41	245	<b>16.7%</b>
<i>Untrained</i>	402	57	459	<b>12.4%</b>	<i>Untrained</i>	168	20	188	<b>10.6%</b>
<i>%Trained</i>	83.4%	90.1%	84.7%		<i>%Trained</i>	54.8%	67.2%	56.6%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	3,327	1,022	<b>4,349</b>	<b>23.5%</b>	<i>Agriculture</i>	89	77	<b>166</b>	<b>46.4%</b>
<i>Business : Accounting</i>	7,023	4,055	<b>11,078</b>	<b>36.6%</b>	<i>Business : Accounting</i>	1,121	796	<b>1,917</b>	<b>41.5%</b>
: Secretarial	515	876	<b>1,391</b>	<b>63.0%</b>	: Secretarial	202	418	<b>620</b>	<b>67.4%</b>
<i>General : Science</i>	4,990	3,613	<b>8,603</b>	<b>42.0%</b>	<i>General : Science</i>	651	757	<b>1,408</b>	<b>53.8%</b>
: Arts	10,532	11,425	<b>21,957</b>	<b>52.0%</b>	: Arts	1,102	1,694	<b>2,796</b>	<b>60.6%</b>
<i>Technical</i>	2,617	448	<b>3,065</b>	<b>14.6%</b>	<i>Technical</i>	433	136	<b>569</b>	<b>23.9%</b>
<i>Vocational : H. Econs</i>	935	5,329	<b>6,264</b>	<b>85.1%</b>	<i>Vocational : H. Econs</i>	112	663	<b>775</b>	<b>85.5%</b>
: Vis Arts	3,887	2,329	<b>6,216</b>	<b>37.5%</b>	: Vis Arts	494	353	<b>847</b>	<b>41.7%</b>

Table 4.5 a

<i>SHS Regional Profile - 2007 / 2008 School Year Data</i>					<i>GREATER ACCRA Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	13,411	14,714	13,210	<b>41,335</b>	<i>Total</i>	2,767	3,263	2,020	<b>8,050</b>
<i>Boys</i>	7,628	8,360	7,462	<b>23,450</b>	<i>Boys</i>	1,206	1,455	844	<b>3,505</b>
<i>Girls</i>	5,783	6,354	5,748	<b>17,885</b>	<i>Girls</i>	1,561	1,808	1,176	<b>4,545</b>
<i>%Girls</i>	43.1%	43.2%	43.5%	<b>43.3%</b>	<i>%Girls</i>	56.4%	55.4%	58.2%	<b>56.5%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	173	264	16	<b>453</b>	<i>Total</i>	9	26	33	<b>68</b>
<i>Boys</i>	90	157	11	<b>258</b>	<i>Boys</i>	9	9	31	<b>44</b>
<i>Girls</i>	83	107	5	<b>195</b>	<i>Girls</i>	5	17	2	<b>24</b>
<i>%Girls</i>	48.0%	40.5%	31.3%	<b>43.0%</b>	<i>%Girls</i>	55.6%	65.4%	6.1%	<b>35.3%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,372	692	2,064	<b>33.5%</b>	<i>Total</i>	348	54	402	<b>13.4%</b>
<i>Trained</i>	1,267	673	1,940	<b>34.7%</b>	<i>Trained</i>	159	30	189	<b>15.9%</b>
<i>Untrained</i>	105	19	124	<b>15.3%</b>	<i>Untrained</i>	189	24	213	<b>11.3%</b>
<i>%Trained</i>	92.3%	97.3%	94.0%		<i>%Trained</i>	45.7%	55.6%	47.0%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	1,611	359	<b>1,970</b>	<b>18.2%</b>	<i>Agriculture</i>	111	76	<b>187</b>	<b>40.6%</b>
<i>Business : Accounting</i>	5,051	2,949	<b>8,000</b>	<b>36.9%</b>	<i>Business : Accounting</i>	1,212	1,207	<b>2,419</b>	<b>49.9%</b>
: Secretarial	168	241	<b>409</b>	<b>58.9%</b>	: Secretarial	32	591	<b>623</b>	<b>94.9%</b>
<i>General : Science</i>	4,506	1,569	<b>6,075</b>	<b>25.8%</b>	<i>General : Science</i>	500	400	<b>900</b>	<b>44.4%</b>
: Arts	5,895	6,365	<b>12,260</b>	<b>51.9%</b>	: Arts	1,189	1,656	<b>2,845</b>	<b>58.2%</b>
<i>Technical</i>	1,623	17	<b>1,640</b>	<b>1.0%</b>	<i>Technical</i>	83	0	<b>83</b>	<b>0.0%</b>
<i>Vocational : H. Econs</i>	208	3,854	<b>4,062</b>	<b>94.9%</b>	<i>Vocational : H. Econs</i>	25	415	<b>440</b>	<b>94.3%</b>
: Vis Arts	4,388	2,531	<b>6,919</b>	<b>36.6%</b>	: Vis Arts	353	200	<b>553</b>	<b>36.2%</b>

Table 4.6 a

<i>SHS Regional Profile - 2007 / 2008 School Year Data</i>					<i>NORTHERN Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	9,632	9,501	7,617	<b>26,750</b>	<i>Total</i>	1,125	709	380	<b>2,214</b>
<i>Boys</i>	6,645	6,645	5,435	<b>18,725</b>	<i>Boys</i>	454	266	184	<b>904</b>
<i>Girls</i>	2,987	2,856	2,182	<b>8,025</b>	<i>Girls</i>	671	443	196	<b>1,310</b>
<i>%Girls</i>	31.0%	30.1%	28.6%	<b>30.0%</b>	<i>%Girls</i>	59.6%	62.5%	51.6%	<b>59.2%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	15	46	37	<b>98</b>	<i>Total</i>	4	0	0	<b>4</b>
<i>Boys</i>	7	33	25	<b>65</b>	<i>Boys</i>	0	0	0	<b>1</b>
<i>Girls</i>	8	13	12	<b>33</b>	<i>Girls</i>	3	0	0	<b>3</b>
<i>%Girls</i>	53.3%	28.3%	32.4%	<b>33.7%</b>	<i>%Girls</i>	75.0%	0.0%	0.0%	<b>75.0%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,077	146	1,223	<b>11.9%</b>	<i>Total</i>	147	11	158	<b>7.0%</b>
<i>Trained</i>	841	126	967	<b>13.0%</b>	<i>Trained</i>	83	4	87	<b>4.6%</b>
<i>Untrained</i>	236	20	256	<b>7.8%</b>	<i>Untrained</i>	64	7	71	<b>9.9%</b>
<i>%Trained</i>	78.1%	86.3%	79.1%		<i>%Trained</i>	56.5%	36.4%	55.1%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	3,035	514	<b>3,549</b>	<b>14.5%</b>	<i>Agriculture</i>	143	136	<b>279</b>	<b>48.7%</b>
<i>Business : Accounting</i>	4,293	1,586	<b>5,879</b>	<b>27.0%</b>	<i>Business : Accounting</i>	367	377	<b>744</b>	<b>50.7%</b>
: Secretarial	536	247	<b>783</b>	<b>31.5%</b>	: Secretarial	0	80	<b>80</b>	<b>100.0%</b>
<i>General : Science</i>	1,922	465	<b>2,387</b>	<b>19.5%</b>	<i>General : Science</i>	54	41	<b>95</b>	<b>43.2%</b>
: Arts	6,497	2,941	<b>9,438</b>	<b>31.2%</b>	: Arts	340	546	<b>886</b>	<b>61.6%</b>
<i>Technical</i>	641	19	<b>660</b>	<b>2.9%</b>	<i>Technical</i>	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<i>Vocational : H. Econs</i>	1,024	2,056	<b>3,080</b>	<b>66.8%</b>	<i>Vocational : H. Econs</i>	0	130	<b>130</b>	<b>100.0%</b>
: Vis Arts	777	197	<b>974</b>	<b>20.2%</b>	: Vis Arts	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>

Table 4.7 a

<i>SHS Regional Profile - 2007 / 2008 School Year Data</i>					<i>UPPER EAST Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	4,405	4,249	3,796	<b>12,450</b>	<i>Total</i>	73	85	31	<b>189</b>
<i>Boys</i>	2,665	2,457	2,338	<b>7,460</b>	<i>Boys</i>	31	52	13	<b>96</b>
<i>Girls</i>	1,740	1,792	1,458	<b>4,990</b>	<i>Girls</i>	42	33	18	<b>93</b>
<i>%Girls</i>	39.5%	42.2%	38.4%	<b>40.1%</b>	<i>%Girls</i>	57.5%	38.8%	58.1%	<b>49.2%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	12	27	0	<b>39</b>	<i>Total</i>	0	0	0	<b>0</b>
<i>Boys</i>	5	20	0	<b>25</b>	<i>Boys</i>	0	0	0	<b>0</b>
<i>Girls</i>	7	7	0	<b>14</b>	<i>Girls</i>	0	0	0	<b>0</b>
<i>%Girls</i>	58.3%	25.9%	0.0%	<b>35.9%</b>	<i>%Girls</i>	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
			<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>	
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	553	111	664	<b>16.7%</b>	<i>Total</i>	19	3	22	<b>13.6%</b>
<i>Trained</i>	444	93	537	<b>17.3%</b>	<i>Trained</i>	17	0	17	<b>0.0%</b>
<i>Untrained</i>	109	18	127	<b>14.2%</b>	<i>Untrained</i>	2	3	5	<b>60.0%</b>
<i>%Trained</i>	80.3%	83.8%	80.9%		<i>%Trained</i>	89.5%	0.0%	77.3%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	1,644	560	<b>2,204</b>	<b>25.4%</b>	<i>Agriculture</i>	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<i>Business : Accounting</i>	1,227	630	<b>1,857</b>	<b>33.9%</b>	<i>Business : Accounting</i>	30	33	<b>63</b>	<b>52.4%</b>
: Secretarial	70	40	<b>110</b>	<b>36.4%</b>	: Secretarial	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<i>General : Science</i>	866	345	<b>1,211</b>	<b>28.5%</b>	<i>General : Science</i>	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
: Arts	2,555	1,896	<b>4,451</b>	<b>42.6%</b>	: Arts	66	60	<b>126</b>	<b>47.6%</b>
<i>Technical</i>	631	165	<b>796</b>	<b>20.7%</b>	<i>Technical</i>	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<i>Vocational : H. Econs</i>	228	1,239	<b>1,467</b>	<b>84.5%</b>	<i>Vocational : H. Econs</i>	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
: Vis Arts	239	115	<b>354</b>	<b>32.5%</b>	: Vis Arts	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>

Table 4.8 a

<i>SHS Regional Profile - 2007 / 2008 School Year Data</i>					<i>UPPER WEST Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	3,602	3,426	3,008	10,036	<i>Total</i>	78	24	29	131
<i>Boys</i>	2,226	2,191	1,939	6,356	<i>Boys</i>	78	24	29	131
<i>Girls</i>	1,376	1,235	1,069	3,680	<i>Girls</i>	0	0	0	0
<i>%Girls</i>	38.2%	36.0%	35.5%	36.7%	<i>%Girls</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	0	26	0	26	<i>Total</i>	0	0	0	0
<i>Boys</i>	0	8	0	8	<i>Boys</i>	0	0	0	0
<i>Girls</i>	0	18	0	18	<i>Girls</i>	0	0	0	0
<i>%Girls</i>	0.0%	69.2%	0.0%	69.2%	<i>%Girls</i>	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	432	69	501	13.8%	<i>Total</i>	11	0	11	0.0%
<i>Trained</i>	379	54	433	12.5%	<i>Trained</i>	11	0	11	0.0%
<i>Untrained</i>	53	15	68	22.1%	<i>Untrained</i>	0	0	0	#Num!
<i>%Trained</i>	87.7%	78.3%	86.4%		<i>%Trained</i>	100.0%	#Num!	100.0%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	990	247	1,237	20.0%	<i>Agriculture</i>	0	0	0	0.0%
<i>Business : Accounting</i>	1,630	420	2,050	20.5%	<i>Business : Accounting</i>	0	0	0	0.0%
: <i>Secretarial</i>	76	189	265	71.3%	: <i>Secretarial</i>	0	0	0	0.0%
<i>General : Science</i>	955	373	1,328	28.1%	<i>General : Science</i>	58	0	58	0.0%
: <i>Arts</i>	1,651	1,016	2,667	38.1%	: <i>Arts</i>	73	0	73	0.0%
<i>Technical</i>	333	73	406	18.0%	<i>Technical</i>	0	0	0	0.0%
<i>Vocational : H. Econs</i>	438	1,200	1,638	73.3%	<i>Vocational : H. Econs</i>	0	0	0	0.0%
: <i>Vis Arts</i>	283	162	445	36.4%	: <i>Vis Arts</i>	0	0	0	0.0%



Table 4.9 a

<i>SHS Regional Profile - 2007 / 2008 School Year Data</i>					<i>VOLTA Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	12,373	13,871	12,618	<b>38,862</b>	<i>Total</i>	908	907	505	<b>2,320</b>
<i>Boys</i>	6,874	8,039	7,450	<b>22,363</b>	<i>Boys</i>	447	462	234	<b>1,143</b>
<i>Girls</i>	5,499	5,832	5,168	<b>16,499</b>	<i>Girls</i>	461	445	271	<b>1,177</b>
<i>%Girls</i>	44.4%	42.0%	41.0%	<b>42.5%</b>	<i>%Girls</i>	50.8%	49.1%	53.7%	<b>50.7%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	171	598	202	<b>971</b>	<i>Total</i>	2	8	2	<b>12</b>
<i>Boys</i>	117	400	127	<b>644</b>	<i>Boys</i>	3	3	0	<b>5</b>
<i>Girls</i>	54	198	75	<b>327</b>	<i>Girls</i>	0	5	2	<b>7</b>
<i>%Girls</i>	31.6%	33.1%	37.1%	<b>33.7%</b>	<i>%Girls</i>	0.0%	62.5%	100.0%	<b>58.3%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,809	295	2,104	<b>14.0%</b>	<i>Total</i>	184	14	198	<b>7.1%</b>
<i>Trained</i>	1,416	243	1,659	<b>14.6%</b>	<i>Trained</i>	114	3	117	<b>2.6%</b>
<i>Untrained</i>	393	52	445	<b>11.7%</b>	<i>Untrained</i>	70	11	81	<b>13.6%</b>
<i>%Trained</i>	78.3%	82.4%	78.8%		<i>%Trained</i>	62.0%	21.4%	59.1%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	2,565	726	<b>3,291</b>	<b>22.1%</b>	<i>Agriculture</i>	34	22	<b>56</b>	<b>39.3%</b>
<i>Business : Accounting</i>	4,927	2,803	<b>7,730</b>	<b>36.3%</b>	<i>Business : Accounting</i>	319	228	<b>547</b>	<b>41.7%</b>
: <i>Secretarial</i>	323	389	<b>712</b>	<b>54.6%</b>	: <i>Secretarial</i>	54	207	<b>261</b>	<b>79.3%</b>
<i>General : Science</i>	2,929	1,266	<b>4,195</b>	<b>30.2%</b>	<i>General : Science</i>	121	40	<b>161</b>	<b>24.8%</b>
: <i>Arts</i>	7,369	5,972	<b>13,341</b>	<b>44.8%</b>	: <i>Arts</i>	506	640	<b>1,146</b>	<b>55.8%</b>
<i>Technical</i>	991	143	<b>1,134</b>	<b>12.6%</b>	<i>Technical</i>	59	0	<b>59</b>	<b>0.0%</b>
<i>Vocational : H. Econs</i>	324	3,353	<b>3,677</b>	<b>91.2%</b>	<i>Vocational : H. Econs</i>	0	4	<b>4</b>	<b>100.0%</b>
: <i>Vis Arts</i>	2,705	1,678	<b>4,383</b>	<b>38.3%</b>	: <i>Vis Arts</i>	32	34	<b>66</b>	<b>51.5%</b>

Table 4.10a

<i>SHS Regional Profile - 2007 / 2008 School Year Data</i>					<i>WESTERN Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	11,069	11,399	10,393	<b>32,861</b>	<i>Total</i>	576	529	393	<b>1,498</b>
<i>Boys</i>	6,279	6,484	5,971	<b>18,734</b>	<i>Boys</i>	237	202	148	<b>587</b>
<i>Girls</i>	4,790	4,915	4,422	<b>14,127</b>	<i>Girls</i>	339	327	245	<b>911</b>
<i>%Girls</i>	43.3%	43.1%	42.5%	<b>43.0%</b>	<i>%Girls</i>	58.9%	61.8%	62.3%	<b>60.8%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SH1</i></u>	<u><i>SH2</i></u>	<u><i>SH3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	33	205	86	<b>324</b>	<i>Total</i>	4	0	0	<b>4</b>
<i>Boys</i>	21	107	40	<b>168</b>	<i>Boys</i>	0	0	0	<b>0</b>
<i>Girls</i>	12	98	46	<b>156</b>	<i>Girls</i>	4	0	0	<b>4</b>
<i>%Girls</i>	36.4%	47.8%	53.5%	<b>48.1%</b>	<i>%Girls</i>	100.0%	0.0%	0.0%	<b>100.0%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
			<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>	
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,209	333	1,542	<b>21.6%</b>	<i>Total</i>	60	9	69	<b>13.0%</b>
<i>Trained</i>	1,016	306	1,322	<b>23.1%</b>	<i>Trained</i>	43	1	44	<b>2.3%</b>
<i>Untrained</i>	193	27	220	<b>12.3%</b>	<i>Untrained</i>	17	8	25	<b>32.0%</b>
<i>%Trained</i>	84.0%	91.9%	85.7%		<i>%Trained</i>	71.7%	11.1%	63.8%	
<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>					<u><i>Enrolment by Programmes</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>	<u><i>Programmes</i></u>	<u><i>Boys</i></u>	<u><i>Girls</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Girls</i></u>
<i>Agriculture</i>	2,718	886	<b>3,604</b>	<b>24.6%</b>	<i>Agriculture</i>	10	9	<b>19</b>	<b>47.4%</b>
<i>Business : Accounting</i>	4,279	2,471	<b>6,750</b>	<b>36.6%</b>	<i>Business : Accounting</i>	258	233	<b>491</b>	<b>47.5%</b>
: Secretarial	105	623	<b>728</b>	<b>85.6%</b>	: Secretarial	0	326	<b>326</b>	<b>100.0%</b>
<i>General : Science</i>	3,997	1,863	<b>5,860</b>	<b>31.8%</b>	<i>General : Science</i>	38	39	<b>77</b>	<b>50.6%</b>
: Arts	5,199	4,455	<b>9,654</b>	<b>46.1%</b>	: Arts	281	304	<b>585</b>	<b>52.0%</b>
<i>Technical</i>	1,213	31	<b>1,244</b>	<b>2.5%</b>	<i>Technical</i>	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
<i>Vocational : H. Econs</i>	175	3,238	<b>3,413</b>	<b>94.9%</b>	<i>Vocational : H. Econs</i>	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>
: Vis Arts	1,048	560	<b>1,608</b>	<b>34.8%</b>	: Vis Arts	0	0	<b>0</b>	<b>0.0%</b>