

Table 4.1 a

<i>SSS Regional Profile - 2005 / 2006 School Year Data</i>					<i>ASHANTI Region</i>					
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>					
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>			
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>	
<i>Total</i>	21,581	22,494	18,066	<b>62,141</b>	<i>Total</i>	3,665	2,560	1,864	<b>8,089</b>	
<i>Boys</i>	11,991	12,194	9,797	<b>33,982</b>	<i>Boys</i>	1,682	1,174	835	<b>3,691</b>	
<i>Girls</i>	9,590	10,300	8,269	<b>28,159</b>	<i>Girls</i>	1,983	1,386	1,029	<b>4,398</b>	
<i>%Girls</i>	44.4%	45.8%	45.8%	<b>45.3%</b>	<i>%Girls</i>	54.1%	54.1%	55.2%	<b>54.4%</b>	
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>					
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>			
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>	
<i>Total</i>	303	4,121	113	<b>4,537</b>	<i>Total</i>	6	68	29	<b>103</b>	
<i>Boys</i>	94	3,768	33	<b>3,895</b>	<i>Boys</i>	2	38	16	<b>56</b>	
<i>Girls</i>	209	353	80	<b>642</b>	<i>Girls</i>	4	30	13	<b>47</b>	
<i>%Girls</i>	69.0%	8.6%	70.8%	<b>14.2%</b>	<i>%Girls</i>	66.7%	44.1%	44.8%	<b>45.6%</b>	
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>					
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>			
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>	
<i>Total</i>	2,241	509	2,750	<b>18.5%</b>	<i>Total</i>	465	52	517	<b>10.1%</b>	
<i>Trained</i>	1,865	455	2,320	<b>19.6%</b>	<i>Trained</i>	240	30	270	<b>11.1%</b>	
<i>Untrained</i>	376	54	430	<b>12.6%</b>	<i>Untrained</i>	225	22	247	<b>8.9%</b>	
<i>%Trained</i>	83.2%	89.4%	84.4%		<i>%Trained</i>	51.6%	57.7%	52.2%		
<u><i>Teachers By Subjects</i></u>					<u><i>Teachers By Subjects</i></u>					
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>			
		<u><i>Male</i></u>			<u><i>Female</i></u>			<u><i>Female</i></u>		
<u><i>Subjects</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	
<i>English</i>	145	9	<b>94.2%</b>	56	3	<b>94.9%</b>	<i>English</i>	25	5	<b>83.3%</b>
<i>Maths</i>	166	27	<b>86.0%</b>	15	1	<b>93.8%</b>	<i>Maths</i>	22	3	<b>88.0%</b>
<i>Science</i>	215	64	<b>77.1%</b>	24	7	<b>77.4%</b>	<i>Science</i>	24	18	<b>57.1%</b>
<i>Agric. Science</i>	46	5	<b>90.2%</b>	10	1	<b>90.9%</b>	<i>Agric. Science</i>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>French</i>	14	1	<b>93.3%</b>	2	0	<b>100.0%</b>	<i>French</i>	3	0	<b>100.0%</b>

Table 4.2 a

<i>SSS Regional Profile - 2005 / 2006 School Year Data</i>					<i>BRONG AHAFO Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	11,189	11,888	9,055	<b>32,132</b>	<i>Total</i>	1,083	659	315	<b>2,057</b>
<i>Boys</i>	6,445	7,070	5,467	<b>18,982</b>	<i>Boys</i>	523	303	146	<b>972</b>
<i>Girls</i>	4,744	4,818	3,588	<b>13,150</b>	<i>Girls</i>	560	356	169	<b>1,085</b>
<i>%Girls</i>	42.4%	40.5%	39.6%	<b>40.9%</b>	<i>%Girls</i>	51.7%	54.0%	53.7%	<b>52.7%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	4,606	3,295	2,091	<b>9,992</b>	<i>Total</i>	1	27	7	<b>35</b>
<i>Boys</i>	2,395	1,885	1,172	<b>5,452</b>	<i>Boys</i>	1	13	4	<b>18</b>
<i>Girls</i>	2,211	1,410	919	<b>4,540</b>	<i>Girls</i>	0	14	3	<b>17</b>
<i>%Girls</i>	48.0%	42.8%	44.0%	<b>45.4%</b>	<i>%Girls</i>	0.0%	51.9%	42.9%	<b>48.6%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,288	162	1,450	<b>11.2%</b>	<i>Total</i>	130	9	139	<b>6.5%</b>
<i>Trained</i>	956	123	1,079	<b>11.4%</b>	<i>Trained</i>	99	5	104	<b>4.8%</b>
<i>Untrained</i>	332	39	371	<b>10.5%</b>	<i>Untrained</i>	31	4	35	<b>11.4%</b>
<i>%Trained</i>	74.2%	75.9%	74.4%		<i>%Trained</i>	76.2%	55.6%	74.8%	
<u><i>Teachers By Subjects</i></u>					<u><i>Teachers By Subjects</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
		<u><i>Male</i></u>		<u><i>Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>		<u><i>Female</i></u>	
<u><i>Subjects</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>
<i>English</i>	61	7	<b>89.7%</b>	11	0	<b>100.0%</b>	10	2	<b>83.3%</b>
<i>Maths</i>	59	10	<b>85.5%</b>	2	1	<b>66.7%</b>	9	2	<b>81.8%</b>
<i>Science</i>	86	23	<b>78.9%</b>	10	2	<b>83.3%</b>	13	0	<b>100.0%</b>
<i>Agric. Science</i>	30	2	<b>93.8%</b>	6	0	<b>100.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>French</i>	18	3	<b>85.7%</b>	1	1	<b>50.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>

Table 4.3 a

<i>SSS Regional Profile - 2005 / 2006 School Year Data</i>					<i>CENTRAL Region</i>								
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>								
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>						
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>				
<i>Total</i>	14,723	16,322	13,340	<b>44,385</b>	<i>Total</i>	1,831	1,019	501	<b>3,351</b>				
<i>Boys</i>	7,968	8,647	7,088	<b>23,703</b>	<i>Boys</i>	832	444	235	<b>1,511</b>				
<i>Girls</i>	6,755	7,675	6,252	<b>20,682</b>	<i>Girls</i>	999	575	266	<b>1,840</b>				
<i>%Girls</i>	45.9%	47.0%	46.9%	<b>46.6%</b>	<i>%Girls</i>	54.6%	56.4%	53.1%	<b>54.9%</b>				
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>								
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>						
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>				
<i>Total</i>	91	255	24	<b>370</b>	<i>Total</i>	20	12	25	<b>57</b>				
<i>Boys</i>	37	145	17	<b>199</b>	<i>Boys</i>	8	7	10	<b>25</b>				
<i>Girls</i>	54	110	7	<b>171</b>	<i>Girls</i>	12	5	15	<b>32</b>				
<i>%Girls</i>	59.3%	43.1%	29.2%	<b>46.2%</b>	<i>%Girls</i>	60.0%	41.7%	60.0%	<b>56.1%</b>				
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>								
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>						
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>				
<i>Total</i>	1,633	432	2,065	<b>20.9%</b>	<i>Total</i>	202	22	224	<b>9.8%</b>				
<i>Trained</i>	1,325	389	1,714	<b>22.7%</b>	<i>Trained</i>	115	14	129	<b>10.9%</b>				
<i>Untrained</i>	308	43	351	<b>12.3%</b>	<i>Untrained</i>	87	8	95	<b>8.4%</b>				
<i>%Trained</i>	81.1%	90.0%	83.0%		<i>%Trained</i>	56.9%	63.6%	57.6%					
<u><i>Teachers By Subjects</i></u>					<u><i>Teachers By Subjects</i></u>								
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>						
		<u><i>Male</i></u>			<u><i>Female</i></u>			<u><i>Female</i></u>					
<u><i>Subjects</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>				
<i>English</i>	128	15	<b>89.5%</b>	73	1	<b>98.6%</b>	<i>English</i>	13	4	<b>76.5%</b>	3	0	<b>100.0%</b>
<i>Maths</i>	156	21	<b>88.1%</b>	15	2	<b>88.2%</b>	<i>Maths</i>	11	2	<b>84.6%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>Science</i>	230	36	<b>86.5%</b>	25	3	<b>89.3%</b>	<i>Science</i>	14	6	<b>70.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>Agric. Science</i>	61	8	<b>88.4%</b>	5	2	<b>71.4%</b>	<i>Agric. Science</i>	0	2	<b>0.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>French</i>	20	3	<b>87.0%</b>	8	0	<b>100.0%</b>	<i>French</i>	2	1	<b>66.7%</b>	0	0	<b>0.0%</b>

Table 4.4 a

<i>SSS Regional Profile - 2005 / 2006 School Year Data</i>					<i>EASTERN Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	15,060	16,475	13,149	<b>44,684</b>	<i>Total</i>	2,231	1,128	975	<b>4,334</b>
<i>Boys</i>	8,447	8,849	7,227	<b>24,523</b>	<i>Boys</i>	1,176	624	540	<b>2,340</b>
<i>Girls</i>	6,613	7,626	5,922	<b>20,161</b>	<i>Girls</i>	1,055	504	435	<b>1,994</b>
<i>%Girls</i>	43.9%	46.3%	45.0%	<b>45.1%</b>	<i>%Girls</i>	47.3%	44.7%	44.6%	<b>46.0%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	127	473	39	<b>639</b>	<i>Total</i>	101	43	19	<b>163</b>
<i>Boys</i>	34	250	27	<b>311</b>	<i>Boys</i>	51	21	11	<b>83</b>
<i>Girls</i>	93	223	12	<b>328</b>	<i>Girls</i>	50	22	8	<b>80</b>
<i>%Girls</i>	73.2%	47.1%	30.8%	<b>51.3%</b>	<i>%Girls</i>	49.5%	51.2%	42.1%	<b>49.1%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,587	383	1,970	<b>19.4%</b>	<i>Total</i>	232	26	258	<b>10.1%</b>
<i>Trained</i>	1,247	341	1,588	<b>21.5%</b>	<i>Trained</i>	127	19	146	<b>13.0%</b>
<i>Untrained</i>	340	42	382	<b>11.0%</b>	<i>Untrained</i>	105	7	112	<b>6.3%</b>
<i>%Trained</i>	78.6%	89.0%	80.6%		<i>%Trained</i>	54.7%	73.1%	56.6%	
<u><i>Teachers By Subjects</i></u>					<u><i>Teachers By Subjects</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
		<u><i>Male</i></u>		<u><i>Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>		<u><i>Female</i></u>	
<u><i>Subjects</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>
<i>English</i>	106	6	<b>94.6%</b>	42	1	<b>97.7%</b>	13	2	<b>86.7%</b>
<i>Maths</i>	117	13	<b>90.0%</b>	7	1	<b>87.5%</b>	8	1	<b>88.9%</b>
<i>Science</i>	149	41	<b>78.4%</b>	21	2	<b>91.3%</b>	8	4	<b>66.7%</b>
<i>Agric. Science</i>	35	1	<b>97.2%</b>	18	0	<b>100.0%</b>	2	1	<b>66.7%</b>
<i>French</i>	7	1	<b>87.5%</b>	5	1	<b>83.3%</b>	0	0	<b>0.0%</b>

Table 4.5 a

<i>SSS Regional Profile - 2005 / 2006 School Year Data</i>					<i>GREATER ACCRA Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	9,100	10,012	10,112	29,224	<i>Total</i>	619	532	551	1,702
<i>Boys</i>	5,493	6,053	5,816	17,362	<i>Boys</i>	304	264	281	849
<i>Girls</i>	3,607	3,959	4,296	11,862	<i>Girls</i>	315	268	270	853
<i>%Girls</i>	39.6%	39.5%	42.5%	40.6%	<i>%Girls</i>	50.9%	50.4%	49.0%	50.1%
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	42	152	40	234	<i>Total</i>	16	11	0	27
<i>Boys</i>	28	90	29	147	<i>Boys</i>	7	5	0	12
<i>Girls</i>	14	62	11	87	<i>Girls</i>	9	6	0	15
<i>%Girls</i>	33.3%	40.8%	27.5%	37.2%	<i>%Girls</i>	56.3%	54.5%	0.0%	55.6%
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	867	429	1,296	33.1%	<i>Total</i>	70	6	76	7.9%
<i>Trained</i>	709	389	1,098	35.4%	<i>Trained</i>	22	4	26	15.4%
<i>Untrained</i>	158	40	198	20.2%	<i>Untrained</i>	48	2	50	4.0%
<i>%Trained</i>	81.8%	90.7%	84.7%		<i>%Trained</i>	31.4%	66.7%	34.2%	
<u><i>Teachers By Subjects</i></u>					<u><i>Teachers By Subjects</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
		<u><i>Male</i></u>		<u><i>Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>		<u><i>Female</i></u>	
<u><i>Subjects</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>
<i>English</i>	49	8	86.0%	43	8	84.3%	2	2	50.0%
<i>Maths</i>	48	12	80.0%	14	1	93.3%	5	3	62.5%
<i>Science</i>	95	13	88.0%	16	1	94.1%	2	3	40.0%
<i>Agric. Science</i>	23	3	88.5%	29	2	93.5%	0	0	0.0%
<i>French</i>	5	1	83.3%	3	1	75.0%	1	0	100.0%

Table 4.6 a

## SSS Regional Profile - 2005 / 2006 School Year Data

## NORTHERN Region

<u>Enrolment</u>					<u>Enrolment</u>										
<u>Public</u>					<u>Private</u>										
	<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>		<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>						
<i>Total</i>	6,121	8,406	6,767	<b>21,294</b>	<i>Total</i>	677	415	304	<b>1,396</b>						
<i>Boys</i>	4,458	5,767	4,753	<b>14,978</b>	<i>Boys</i>	228	145	162	<b>535</b>						
<i>Girls</i>	1,663	2,639	2,014	<b>6,316</b>	<i>Girls</i>	449	270	142	<b>861</b>						
<i>%Girls</i>	27.2%	31.4%	29.8%	<b>29.7%</b>	<i>%Girls</i>	66.3%	65.1%	46.7%	<b>61.7%</b>						
<u>Repeaters</u>					<u>Repeaters</u>										
<u>Public</u>					<u>Private</u>										
	<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>		<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>						
<i>Total</i>	42	58	2	<b>102</b>	<i>Total</i>	0	0	0	<b>0</b>						
<i>Boys</i>	25	38	0	<b>63</b>	<i>Boys</i>	0	0	0	<b>0</b>						
<i>Girls</i>	17	20	2	<b>39</b>	<i>Girls</i>	0	0	0	<b>0</b>						
<i>%Girls</i>	40.5%	34.5%	100.0%	<b>38.2%</b>	<i>%Girls</i>	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>						
<u>Teachers</u>					<u>Teachers</u>										
<u>Public</u>					<u>Private</u>										
	<u>Male</u>	<u>Female</u>	<u>Total</u>	<u>% Female</u>		<u>Male</u>	<u>Female</u>	<u>Total</u>	<u>% Female</u>						
<i>Total</i>	850	105	955	<b>11.0%</b>	<i>Total</i>	60	7	67	<b>10.4%</b>						
<i>Trained</i>	590	83	673	<b>12.3%</b>	<i>Trained</i>	22	3	25	<b>12.0%</b>						
<i>Untrained</i>	260	22	282	<b>7.8%</b>	<i>Untrained</i>	38	4	42	<b>9.5%</b>						
<i>%Trained</i>	69.4%	79.0%	70.5%		<i>%Trained</i>	36.7%	42.9%	37.3%							
<u>Teachers By Subjects</u>							<u>Teachers By Subjects</u>								
<u>Public</u>							<u>Private</u>								
<u>Subjects</u>	<u>Trained</u>	<u>Male</u>			<u>Female</u>			<u>Subjects</u>	<u>Trained</u>	<u>Male</u>			<u>Female</u>		
		<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>		<u>Trained</u>	<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>			<u>Trained</u>	<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>	<u>Trained</u>	<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>
<i>English</i>	31	6	<b>83.8%</b>		6	0	<b>100.0%</b>	<i>English</i>	2	2	<b>50.0%</b>		1	0	<b>100.0%</b>
<i>Maths</i>	33	2	<b>94.3%</b>		0	0	<b>0.0%</b>	<i>Maths</i>	0	2	<b>0.0%</b>		0	0	<b>0.0%</b>
<i>Science</i>	67	21	<b>76.1%</b>		7	4	<b>63.6%</b>	<i>Science</i>	0	1	<b>0.0%</b>		0	0	<b>0.0%</b>
<i>Agric. Science</i>	17	2	<b>89.5%</b>		1	0	<b>100.0%</b>	<i>Agric. Science</i>	0	0	<b>0.0%</b>		0	0	<b>0.0%</b>
<i>French</i>	4	1	<b>80.0%</b>		0	0	<b>0.0%</b>	<i>French</i>	0	0	<b>0.0%</b>		0	0	<b>0.0%</b>

Table 4.7 a

**SSS Regional Profile - 2005 / 2006 School Year Data****UPPER EAST Region**

<u>Enrolment</u>					<u>Enrolment</u>								
	<u>Public</u>					<u>Private</u>							
	<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>		<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>				
<b>Total</b>	3,692	4,121	3,361	<b>11,174</b>	<b>Total</b>	377	343	263	<b>983</b>				
<b>Boys</b>	2,430	2,431	2,278	<b>7,139</b>	<b>Boys</b>	22	0	0	<b>22</b>				
<b>Girls</b>	1,262	1,690	1,083	<b>4,035</b>	<b>Girls</b>	355	343	263	<b>961</b>				
<b>%Girls</b>	34.2%	41.0%	32.2%	<b>36.1%</b>	<b>%Girls</b>	94.2%	100.0%	100.0%	<b>97.8%</b>				
<u>Repeaters</u>					<u>Repeaters</u>								
	<u>Public</u>					<u>Private</u>							
	<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>		<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>				
<b>Total</b>	7	10	0	<b>17</b>	<b>Total</b>	3	6	0	<b>9</b>				
<b>Boys</b>	1	6	0	<b>7</b>	<b>Boys</b>	0	0	0	<b>0</b>				
<b>Girls</b>	6	4	0	<b>10</b>	<b>Girls</b>	3	6	0	<b>9</b>				
<b>%Girls</b>	85.7%	40.0%	0.0%	<b>58.8%</b>	<b>%Girls</b>	100.0%	100.0%	0.0%	<b>100.0%</b>				
<u>Teachers</u>					<u>Teachers</u>								
	<u>Public</u>					<u>Private</u>							
	<u>Male</u>	<u>Female</u>	<u>Total</u>	<u>% Female</u>		<u>Male</u>	<u>Female</u>	<u>Total</u>	<u>% Female</u>				
<b>Total</b>	425	81	506	<b>16.0%</b>	<b>Total</b>	33	10	43	<b>23.3%</b>				
<b>Trained</b>	328	64	392	<b>16.3%</b>	<b>Trained</b>	32	10	42	<b>23.8%</b>				
<b>Untrained</b>	97	17	114	<b>14.9%</b>	<b>Untrained</b>	1	0	1	<b>0.0%</b>				
<b>%Trained</b>	77.2%	79.0%	77.5%		<b>%Trained</b>	97.0%	100.0%	97.7%					
<u>Teachers By Subjects</u>					<u>Teachers By Subjects</u>								
	<u>Public</u>							<u>Private</u>					
<u>Subjects</u>	<u>Trained</u>	<u>Male</u>		<u>Trained</u>	<u>Female</u>		<u>Subjects</u>	<u>Trained</u>	<u>Male</u>		<u>Trained</u>	<u>Female</u>	
		<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>		<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>			<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>		<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>
<b>English</b>	11	0	100.0%	6	1	85.7%	<b>English</b>	2	0	100.0%	0	0	0.0%
<b>Maths</b>	15	0	100.0%	1	0	100.0%	<b>Maths</b>	3	0	100.0%	0	0	0.0%
<b>Science</b>	24	0	100.0%	2	0	100.0%	<b>Science</b>	6	1	85.7%	0	0	0.0%
<b>Agric. Science</b>	12	0	100.0%	5	0	100.0%	<b>Agric. Science</b>	1	0	100.0%	1	0	100.0%
<b>French</b>	4	1	80.0%	0	0	0.0%	<b>French</b>	0	0	0.0%	0	0	0.0%

Table 4.8 a

<i>SSS Regional Profile - 2005 / 2006 School Year Data</i>					<i>UPPER WEST Region</i>								
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>								
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>						
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>				
<i>Total</i>	2,853	2,885	2,350	<b>8,088</b>	<i>Total</i>	40	44	37	<b>121</b>				
<i>Boys</i>	1,726	1,828	1,392	<b>4,946</b>	<i>Boys</i>	40	44	37	<b>121</b>				
<i>Girls</i>	1,127	1,057	958	<b>3,142</b>	<i>Girls</i>	0	0	0	<b>0</b>				
<i>%Girls</i>	39.5%	36.6%	40.8%	<b>38.8%</b>	<i>%Girls</i>	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>				
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>								
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>						
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>				
<i>Total</i>	406	371	286	<b>1,063</b>	<i>Total</i>	0	0	0	<b>0</b>				
<i>Boys</i>	304	280	228	<b>812</b>	<i>Boys</i>	0	0	0	<b>0</b>				
<i>Girls</i>	102	91	58	<b>251</b>	<i>Girls</i>	0	0	0	<b>0</b>				
<i>%Girls</i>	25.1%	24.5%	20.3%	<b>23.6%</b>	<i>%Girls</i>	0.0%	0.0%	0.0%	<b>0.0%</b>				
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>								
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>						
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>				
<i>Total</i>	295	48	343	<b>14.0%</b>	<i>Total</i>	14	0	14	<b>0.0%</b>				
<i>Trained</i>	207	31	238	<b>13.0%</b>	<i>Trained</i>	9	0	9	<b>0.0%</b>				
<i>Untrained</i>	88	17	105	<b>16.2%</b>	<i>Untrained</i>	5	0	5	<b>0.0%</b>				
<i>%Trained</i>	70.2%	64.6%	69.4%		<i>%Trained</i>	64.3%	0.0%	64.3%					
<u><i>Teachers By Subjects</i></u>					<u><i>Teachers By Subjects</i></u>								
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>						
		<u><i>Male</i></u>		<u><i>Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>		<u><i>Female</i></u>					
<u><i>Subjects</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>				
<i>English</i>	19	8	<b>70.4%</b>	3	3	<b>50.0%</b>	<i>English</i>	2	0	<b>100.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>Maths</i>	14	6	<b>70.0%</b>	1	1	<b>50.0%</b>	<i>Maths</i>	0	0	<b>0.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>Science</i>	25	12	<b>67.6%</b>	2	1	<b>66.7%</b>	<i>Science</i>	1	0	<b>100.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>Agric. Science</i>	10	1	<b>90.9%</b>	1	1	<b>50.0%</b>	<i>Agric. Science</i>	0	0	<b>0.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>French</i>	4	1	<b>80.0%</b>	1	0	<b>100.0%</b>	<i>French</i>	0	0	<b>0.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>



Table 4.9 a

<i>SSS Regional Profile - 2005 / 2006 School Year Data</i>					<i>VOLTA Region</i>				
<u><i>Enrolment</i></u>					<u><i>Enrolment</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	11,193	12,370	10,259	<b>33,822</b>	<i>Total</i>	547	202	104	<b>853</b>
<i>Boys</i>	6,585	7,276	6,102	<b>19,963</b>	<i>Boys</i>	235	100	47	<b>382</b>
<i>Girls</i>	4,608	5,094	4,157	<b>13,859</b>	<i>Girls</i>	312	102	57	<b>471</b>
<i>%Girls</i>	41.2%	41.2%	40.5%	<b>41.0%</b>	<i>%Girls</i>	57.0%	50.5%	54.8%	<b>55.2%</b>
<u><i>Repeaters</i></u>					<u><i>Repeaters</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>		<u><i>SS1</i></u>	<u><i>SS2</i></u>	<u><i>SS3</i></u>	<u><i>Total</i></u>
<i>Total</i>	55	381	16	<b>452</b>	<i>Total</i>	1	2	0	<b>3</b>
<i>Boys</i>	20	228	12	<b>260</b>	<i>Boys</i>	0	1	0	<b>1</b>
<i>Girls</i>	35	153	4	<b>192</b>	<i>Girls</i>	1	1	0	<b>2</b>
<i>%Girls</i>	63.6%	40.2%	25.0%	<b>42.5%</b>	<i>%Girls</i>	100.0%	50.0%	0.0%	<b>66.7%</b>
<u><i>Teachers</i></u>					<u><i>Teachers</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
	<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>		<u><i>Male</i></u>	<u><i>Female</i></u>	<u><i>Total</i></u>	<u><i>% Female</i></u>
<i>Total</i>	1,477	210	1,687	<b>12.4%</b>	<i>Total</i>	111	11	122	<b>9.0%</b>
<i>Trained</i>	1,099	174	1,273	<b>13.7%</b>	<i>Trained</i>	67	8	75	<b>10.7%</b>
<i>Untrained</i>	378	36	414	<b>8.7%</b>	<i>Untrained</i>	44	3	47	<b>6.4%</b>
<i>%Trained</i>	74.4%	82.9%	75.5%		<i>%Trained</i>	60.4%	72.7%	61.5%	
<u><i>Teachers By Subjects</i></u>					<u><i>Teachers By Subjects</i></u>				
		<u><i>Public</i></u>					<u><i>Private</i></u>		
		<u><i>Male</i></u>			<u><i>Female</i></u>			<u><i>Female</i></u>	
<u><i>Subjects</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>	<u><i>Trained</i></u>	<u><i>Untrained</i></u>	<u><i>% Trained</i></u>
<i>English</i>	99	11	<b>90.0%</b>	16	2	<b>88.9%</b>	6	2	<b>75.0%</b>
<i>Maths</i>	78	10	<b>88.6%</b>	4	1	<b>80.0%</b>	10	1	<b>90.9%</b>
<i>Science</i>	107	29	<b>78.7%</b>	16	0	<b>100.0%</b>	9	2	<b>81.8%</b>
<i>Agric. Science</i>	29	1	<b>96.7%</b>	5	0	<b>100.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>French</i>	22	1	<b>95.7%</b>	3	0	<b>100.0%</b>	2	1	<b>66.7%</b>

Table 4.10a

**SSS Regional Profile - 2005 / 2006 School Year Data****WESTERN Region**

<u>Enrolment</u>					<u>Enrolment</u>								
<u>Public</u>					<u>Private</u>								
	<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>		<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>				
<i>Total</i>	8,342	9,286	7,394	<b>25,022</b>	<i>Total</i>	615	431	277	<b>1,323</b>				
<i>Boys</i>	4,799	5,391	4,351	<b>14,541</b>	<i>Boys</i>	235	162	86	<b>483</b>				
<i>Girls</i>	3,543	3,895	3,043	<b>10,481</b>	<i>Girls</i>	380	269	191	<b>840</b>				
<i>%Girls</i>	42.5%	41.9%	41.2%	<b>41.9%</b>	<i>%Girls</i>	61.8%	62.4%	69.0%	<b>63.5%</b>				
<u>Repeaters</u>					<u>Repeaters</u>								
<u>Public</u>					<u>Private</u>								
	<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>		<u>SS1</u>	<u>SS2</u>	<u>SS3</u>	<u>Total</u>				
<i>Total</i>	87	309	50	<b>446</b>	<i>Total</i>	0	3	2	<b>5</b>				
<i>Boys</i>	45	186	20	<b>251</b>	<i>Boys</i>	0	0	0	<b>0</b>				
<i>Girls</i>	42	123	30	<b>195</b>	<i>Girls</i>	0	3	2	<b>5</b>				
<i>%Girls</i>	48.3%	39.8%	60.0%	<b>43.7%</b>	<i>%Girls</i>	0.0%	100.0%	100.0%	<b>100.0%</b>				
<u>Teachers</u>					<u>Teachers</u>								
<u>Public</u>					<u>Private</u>								
	<u>Male</u>	<u>Female</u>	<u>Total</u>	<u>% Female</u>		<u>Male</u>	<u>Female</u>	<u>Total</u>	<u>% Female</u>				
<i>Total</i>	891	222	1,113	<b>19.9%</b>	<i>Total</i>	58	5	63	<b>7.9%</b>				
<i>Trained</i>	730	194	924	<b>21.0%</b>	<i>Trained</i>	25	0	25	<b>0.0%</b>				
<i>Untrained</i>	161	28	189	<b>14.8%</b>	<i>Untrained</i>	33	5	38	<b>13.2%</b>				
<i>%Trained</i>	81.9%	87.4%	83.0%		<i>%Trained</i>	43.1%	0.0%	39.7%					
<u>Teachers By Subjects</u>							<u>Teachers By Subjects</u>						
<u>Public</u>							<u>Private</u>						
<u>Subjects</u>	<u>Trained</u>	<u>Male</u>		<u>Trained</u>	<u>Female</u>		<u>Subjects</u>	<u>Trained</u>	<u>Male</u>		<u>Trained</u>	<u>Female</u>	
		<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>		<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>			<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>		<u>Untrained</u>	<u>% Trained</u>
<i>English</i>	38	1	<b>97.4%</b>	25	1	<b>96.2%</b>	<i>English</i>	1	1	<b>50.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>Maths</i>	44	7	<b>86.3%</b>	2	0	<b>100.0%</b>	<i>Maths</i>	2	0	<b>100.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>Science</i>	81	17	<b>82.7%</b>	11	3	<b>78.6%</b>	<i>Science</i>	5	0	<b>100.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>Agric. Science</i>	21	0	<b>100.0%</b>	2	0	<b>100.0%</b>	<i>Agric. Science</i>	0	0	<b>0.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>
<i>French</i>	8	1	<b>88.9%</b>	0	0	<b>0.0%</b>	<i>French</i>	0	0	<b>0.0%</b>	0	0	<b>0.0%</b>