

Table 4a

<b><i>SHS National Profile - 2010 / 2011 School Year Data</i></b>						
<b><i>Enrolment</i></b>						
	<b><i>Public</i></b>					
	<b><i>SH1</i></b>	<b><i>SH2</i></b>	<b><i>SH3</i></b>	<b><i>SH4</i></b>	<b><i>Total</i></b>	
<b><i>Total</i></b>	182,842	192,310	161,152	127,196	<b>663,500</b>	
<b><i>Boys</i></b>	99,367	106,490	89,943	70,838	<b>366,638</b>	
<b><i>Girls</i></b>	83,475	85,820	71,209	56,358	<b>296,862</b>	
<b><i>%Girls</i></b>	45.7%	44.6%	44.2%	44.3%	<b>44.7%</b>	
<b><i>Enrolment</i></b>						
	<b><i>Private</i></b>					
	<b><i>SH1</i></b>	<b><i>SH2</i></b>	<b><i>SH3</i></b>	<b><i>SH4</i></b>	<b><i>Total</i></b>	
<b><i>Total</i></b>	19,497	20,139	16,563	8,377	<b>64,576</b>	
<b><i>Boys</i></b>	9,164	9,510	7,937	3,950	<b>30,561</b>	
<b><i>Girls</i></b>	10,333	10,629	8,626	4,427	<b>34,015</b>	
<b><i>%Girls</i></b>	53.0%	52.8%	52.1%	52.8%	<b>52.7%</b>	
<b><i>Repeaters</i></b>						
	<b><i>Public</i></b>					
	<b><i>SH1</i></b>	<b><i>SH2</i></b>	<b><i>SH3</i></b>	<b><i>SH4</i></b>	<b><i>Total</i></b>	
<b><i>Total</i></b>	399	1,315	985	368	<b>3,067</b>	
<b><i>Boys</i></b>	197	738	575	178	<b>1,688</b>	
<b><i>Girls</i></b>	202	577	410	190	<b>1,379</b>	
<b><i>%Girls</i></b>	50.6%	43.9%	41.6%	51.6%	<b>45.0%</b>	
<b><i>Repeaters</i></b>						
	<b><i>Private</i></b>					
	<b><i>SH1</i></b>	<b><i>SH2</i></b>	<b><i>SH3</i></b>	<b><i>SH4</i></b>	<b><i>Total</i></b>	
<b><i>Total</i></b>	118	203	197	24	<b>542</b>	
<b><i>Boys</i></b>	47	85	118	15	<b>265</b>	
<b><i>Girls</i></b>	71	118	79	9	<b>277</b>	
<b><i>%Girls</i></b>	60.2%	58.1%	40.1%	37.5%	<b>51.1%</b>	
<b><i>Teachers</i></b>						
	<b><i>Public</i></b>					
	<b><i>Male</i></b>	<b><i>Female</i></b>	<b><i>Total</i></b>	<b><i>% Female</i></b>		
<b><i>Total</i></b>	19,198	5,095	24,293	<b>21.0%</b>		
<b><i>Trained</i></b>	16,120	4,613	20,733	<b>22.2%</b>		
<b><i>Untrained</i></b>	3,078	482	3,560	<b>13.5%</b>		
<b><i>%Trained</i></b>	84.0%	90.5%	85.3%			
<b><i>Teachers</i></b>						
	<b><i>Private</i></b>					
	<b><i>Male</i></b>	<b><i>Female</i></b>	<b><i>Total</i></b>	<b><i>% Female</i></b>		
<b><i>Total</i></b>	2,918	370	3,288	<b>11.3%</b>		
<b><i>Trained</i></b>	1,763	227	1,990	<b>11.4%</b>		
<b><i>Untrained</i></b>	1,155	143	1,298	<b>11.0%</b>		
<b><i>%Trained</i></b>	60.4%	61.4%	60.5%			
<b><i>Enrolment by Programmes</i></b>						
	<b><i>Public</i></b>					
<b><i>Programmes</i></b>	<b><i>Boys</i></b>	<b><i>Girls</i></b>	<b><i>Total</i></b>	<b><i>% Girls</i></b>		
<b><i>Agriculture</i></b>	34,543	11,187	<b>45,730</b>	<b>24.5%</b>		
<b><i>Business : Accounting</i></b>	75,767	40,228	<b>115,995</b>	<b>34.7%</b>		
<b><i>: Secretarial</i></b>	3,784	3,869	<b>7,653</b>	<b>50.6%</b>		
<b><i>General : Science</i></b>	61,869	35,497	<b>97,366</b>	<b>36.5%</b>		
<b><i>: Arts</i></b>	131,501	122,769	<b>254,270</b>	<b>48.3%</b>		
<b><i>Technical</i></b>	20,215	3,736	<b>23,951</b>	<b>15.6%</b>		
<b><i>Vocational : H. Econs</i></b>	7,611	56,190	<b>63,801</b>	<b>88.1%</b>		
<b><i>: Vis Arts</i></b>	25,866	12,477	<b>38,343</b>	<b>32.5%</b>		
<b><i>Enrolment by Programmes</i></b>						
	<b><i>Private</i></b>					
<b><i>Programmes</i></b>	<b><i>Boys</i></b>	<b><i>Girls</i></b>	<b><i>Total</i></b>	<b><i>% Girls</i></b>		
<b><i>Agriculture</i></b>	1,158	718	<b>1,876</b>	<b>38.3%</b>		
<b><i>Business : Accounting</i></b>	9,270	7,396	<b>16,666</b>	<b>44.4%</b>		
<b><i>: Secretarial</i></b>	382	1,905	<b>2,287</b>	<b>83.3%</b>		
<b><i>General : Science</i></b>	2,724	2,349	<b>5,073</b>	<b>46.3%</b>		
<b><i>: Arts</i></b>	12,867	15,473	<b>28,340</b>	<b>54.6%</b>		
<b><i>Technical</i></b>	892	87	<b>979</b>	<b>8.9%</b>		
<b><i>Vocational : H. Econs</i></b>	544	4,017	<b>4,561</b>	<b>88.1%</b>		
<b><i>: Vis Arts</i></b>	1,258	927	<b>2,185</b>	<b>42.4%</b>		