

Table 4a

***SSS National Profile - 2006 / 2007 School Year Data***

<b><i>Enrolment</i></b>					<b><i>Enrolment</i></b>				
	<b><i>Public</i></b>					<b><i>Private</i></b>			
	<b><i>SS1</i></b>	<b><i>SS2</i></b>	<b><i>SS3</i></b>	<b><i>Total</i></b>		<b><i>SS1</i></b>	<b><i>SS2</i></b>	<b><i>SS3</i></b>	<b><i>Total</i></b>
<b><i>Total</i></b>	130,133	125,678	120,238	<b>376,049</b>	<b><i>Total</i></b>	14,246	14,678	9,518	<b>38,442</b>
<b><i>Boys</i></b>	74,200	72,915	68,197	<b>215,312</b>	<b><i>Boys</i></b>	6,451	6,753	4,261	<b>17,465</b>
<b><i>Girls</i></b>	55,933	52,763	52,041	<b>160,737</b>	<b><i>Girls</i></b>	7,795	7,925	5,257	<b>20,977</b>
<b><i>%Girls</i></b>	43.0%	42.0%	43.3%	<b>42.7%</b>	<b><i>%Girls</i></b>	54.7%	54.0%	55.2%	<b>54.6%</b>
<b><i>Repeaters</i></b>					<b><i>Repeaters</i></b>				
	<b><i>Public</i></b>					<b><i>Private</i></b>			
	<b><i>SS1</i></b>	<b><i>SS2</i></b>	<b><i>SS3</i></b>	<b><i>Total</i></b>		<b><i>SS1</i></b>	<b><i>SS2</i></b>	<b><i>SS3</i></b>	<b><i>Total</i></b>
<b><i>Total</i></b>	4,654	3,878	479	<b>9,011</b>	<b><i>Total</i></b>	159	148	83	<b>390</b>
<b><i>Boys</i></b>	3,820	2,311	247	<b>6,378</b>	<b><i>Boys</i></b>	81	81	54	<b>207</b>
<b><i>Girls</i></b>	834	1,567	232	<b>2,633</b>	<b><i>Girls</i></b>	87	67	29	<b>183</b>
<b><i>%Girls</i></b>	17.9%	40.4%	48.4%	<b>29.2%</b>	<b><i>%Girls</i></b>	54.7%	45.3%	34.9%	<b>46.9%</b>
<b><i>Teachers</i></b>					<b><i>Teachers</i></b>				
	<b><i>Public</i></b>					<b><i>Private</i></b>			
	<b><i>Male</i></b>	<b><i>Female</i></b>	<b><i>Total</i></b>	<b><i>% Female</i></b>		<b><i>Male</i></b>	<b><i>Female</i></b>	<b><i>Total</i></b>	<b><i>% Female</i></b>
<b><i>Total</i></b>	14,480	3,417	17,897	<b>19.1%</b>	<b><i>Total</i></b>	1,931	227	2,158	<b>10.5%</b>
<b><i>Trained</i></b>	12,052	3,112	15,164	<b>20.5%</b>	<b><i>Trained</i></b>	1,119	130	1,249	<b>10.4%</b>
<b><i>Untrained</i></b>	2,428	305	2,733	<b>11.2%</b>	<b><i>Untrained</i></b>	812	97	909	<b>10.7%</b>
<b><i>%Trained</i></b>	83.2%	91.1%	84.7%		<b><i>%Trained</i></b>	57.9%	57.3%	57.9%	
<b><i>Enrolment by Programmes</i></b>					<b><i>Enrolment by Programmes</i></b>				
	<b><i>Public</i></b>					<b><i>Private</i></b>			
<b><i>Programmes</i></b>	<b><i>Boys</i></b>	<b><i>Girls</i></b>	<b><i>Total</i></b>	<b><i>% Girls</i></b>	<b><i>Programmes</i></b>	<b><i>Boys</i></b>	<b><i>Girls</i></b>	<b><i>Total</i></b>	<b><i>% Girls</i></b>
<b><i>Agriculture</i></b>	26,698	7,846	<b>34,544</b>	<b>22.7%</b>	<b><i>Agriculture</i></b>	722	445	<b>1,167</b>	<b>38.1%</b>
<b><i>Business : Accounting</i></b>	50,873	27,176	<b>78,049</b>	<b>34.8%</b>	<b><i>Business : Accounting</i></b>	5,836	5,327	<b>11,163</b>	<b>47.7%</b>
<b><i>: Secretarial</i></b>	3,844	4,868	<b>8,712</b>	<b>55.9%</b>	<b><i>: Secretarial</i></b>	439	2,572	<b>3,011</b>	<b>85.4%</b>
<b><i>General : Science</i></b>	28,900	13,729	<b>42,629</b>	<b>32.2%</b>	<b><i>General : Science</i></b>	2,096	1,598	<b>3,694</b>	<b>43.3%</b>
<b><i>: Arts</i></b>	69,103	62,329	<b>131,432</b>	<b>47.4%</b>	<b><i>: Arts</i></b>	5,891	8,083	<b>13,974</b>	<b>57.8%</b>
<b><i>Technical</i></b>	14,115	2,367	<b>16,482</b>	<b>14.4%</b>	<b><i>Technical</i></b>	980	194	<b>1,174</b>	<b>16.5%</b>
<b><i>Vocational : H. Econs</i></b>	4,588	33,354	<b>37,942</b>	<b>87.9%</b>	<b><i>Vocational : H. Econs</i></b>	395	1,993	<b>2,388</b>	<b>83.5%</b>
<b><i>: Vis Arts</i></b>	17,191	9,068	<b>26,259</b>	<b>34.5%</b>	<b><i>: Vis Arts</i></b>	1,106	765	<b>1,871</b>	<b>40.9%</b>